



# -lich Willkommen im Kindergarten Preiteneegg



**Kindergarten  
und Kindertagesstätte  
Preiteneegg**  
Montag - Freitag  
7:00 - 17:00 Uhr

## **Kindergarten**

**Kerstin Pichler**  
Elementarpädagogin  
Hausleitung

**Julia Kainz**  
Elementarpädagogin

 **Küche**  
Petra Pachatz  
Köchin/gesunde Küche

## **Kindertagesstätte**

**Katharina Grantner**  
Elementarpädagogin  
Montessori- Ausbildung  
Leitung KITA

**Bernadette Schleinzer**  
Elementarpädagogin  
**Sabine Penz**  
Elementarpädagogin

## Unser Kindergarten

In Kooperation mit der Gemeinde Preitenegg betreiben wir den neu gestalteten Kindergarten. Wir befinden uns gemeinsam mit der Volksschule sowie der Kindertagesstätte LKH-Zwerge im Bildungshaus Preitenegg, welches im Herzen von Preitenegg seinen Platz gefunden hat.

### Unser Kindergartenalltag

*„Was du mir sagst, das vergesse ich.  
Was du mir zeigst, daran erinnere ich mich.  
Was du mich tun lässt, das verstehe ich.“*  
Konfuzius

Der Kindergartenalltag wird von unserem Grundgedanken „Das Kind im Tun“ geleitet. Durch vielfältige Erfahrungsmöglichkeiten wollen wir dem Kind die Chance bieten, seine Lebenswelt mit allen Sinnen zu erleben, um daraus wertvolle Lernprozesse zu schöpfen. Das freie Spiel ist ein wesentlicher Bestandteil unseres Tagesablaufs. Unser Ziel ist es, den Kindern viele freie Spielsituationen zu bieten.

„Das freie Spiel ist die höchste Form der Kindesentwicklung“  
(Lange zit. nach Fröbel, 1863, S. 33)



## **Der Tagesablauf**

Wir betrachten es als unsere Aufgabe, auf die individuellen Bedürfnisse und Wünsche der Kinder einzugehen. Deshalb kann es zu Abweichungen des beschriebenen Ablaufs kommen.

7:00-8:00 Uhr

### **Ankommen und Freispielzeit**

In dieser Zeit ist das Kind selbsttätig in der vorbereiteten Umgebung. Die Pädagoginnen begleiten die Kinder in ihrem individuellen Tun.

Ab 8:15-9:30 Uhr

### **gleitende Jause**

Das Jausen-Bufferet wird mit den Kindern gemeinsam zubereitet. Die Kinder können sich in dieser Zeitspanne die Jause nehmen und in ihrem individuellen Tempo essen.

9:30-10:30 Uhr

### **individuelle Bildungsangebote**

Montag: musikalische Früherziehung mit Simone

Dienstag: Morgenkreis mit sprachlichem Fokus (Themenerarbeitung, Lieder, Geschichten, Gedichten)

Mittwoch: Schulvorbereitung oder eine angeleitete Bewegungseinheit

Donnerstag: Bilderbuchbetrachtung oder eine angeleitete Bewegungseinheit

Freitag: Gemeinsames Spielen und Singen in Englisch

10:30-11:30 Uhr

### **Gartenzeit, Spaziergänge oder Ausgänge in den Wald**

12:00 Uhr

### **Mittagessen**

Die Kinder können täglich bis 9:00 Uhr zum Mittagessen angemeldet werden. Das Mittagessen endet um 12:30 Uhr

11:30 -12:30 Uhr

### **Abholzeit**

Kinder, die nicht am Mittagessen teilnehmen, sind im freien Spiel in der Gruppe und können von 11:30-12:30 abgeholt werden.

12:30- 13:00 Uhr

### **Ruhephase- gemeinsame Bilderbuchbetrachtung im Kuschelbereich**

13:00- 14:00 Uhr

### **Freispielzeit in der Gruppe**

14:00- 15:00 Uhr

### **Gartenzeit**

15:00- 15:30 Uhr

### **gemeinsame Jause in der Kindertagesstätte**

15:30- 16:00 Uhr

### **gemeinsamer Sesselkreis mit Geschichten und Liedern**

16:00- 17:00 Uhr

### **Freispielzeit**

## Gestalten des Kindergartenalltags mit dem Bildungsrahmenplan

Für unsere pädagogische Arbeit sowie für das Gestalten der Lernumgebung ist der österreichische Bildungsrahmenplan fundamental. Im Bildungsrahmenplan werden die sechs Bildungsbereiche erläutert, welche uns durch den Kindergarten tag begleiten.

Die 6 Bildungsbereichen aus dem österreichischen Bildungsrahmenplan:



### Emotionen und soziale Beziehungen

Dieser Bildungsbereich fließt in den gesamten Tagesablauf ein

- dabei ist uns wichtig
  - sich als der Teil der Gruppe wahrnehmen
  - Freundschaften knüpfen
  - Konflikte zulassen und lösen
  - Regeln kennenlernen und akzeptieren
  - Gefühle benennen



### Sprache und Kommunikation

Sprache und Kommunikation fließt in den gesamten Tagesablauf ein. Besonders im Morgenkreis steht dieser Bildungsbereich im Fokus.

- dabei ist uns wichtig:
  - sich in ganzen Sätzen ausdrücken zu können
  - Bedürfnisse mitteilen
  - Geschichten erzählen
  - Lieder, Gedichte spielerisch erlernen
  - Vorlesen von Geschichten
  - Literacy
    - Bücher werden frei zur Verfügung gestellt
    - Erste Kontakte mit Schrift und Buchstaben (kindergartengerecht)



### Bewegung und Gesundheit

Bewegung und Gesundheit findet in angeleiteten Bewegungseinheiten sowie in der Freispielzeit und Gartenzeit statt

- dabei ist uns wichtig:
  - gesunde Ernährung in den Alltag einzubauen
  - gemeinsames Kochen und Backen
  - Grobmotorik schulen
  - unterschiedliche Bewegungsarten zu erfahren
  - eigenen Körper kennenlernen
  - durch angeleitetes Turnen – spezielle Bewegungsabläufe kennenlernen
  - Beweglichkeit, Schnelligkeit, Koordination und
  - Balance spielerisch trainieren Hand und Bein Koordination trainieren



### Natur und Technik

Dieser Bildungsbereich ist speziell in der Freispielzeit durch die vorbereitete Umgebung verankert. Experimente sind häufig Teil von Bildungsangeboten.

- dabei ist uns wichtig:
  - Verständnis für Jahreszeiten und Wochentage
  - Spiele mit verschiedenen Naturmaterialien
  - Würfelbild erkennen, zählen, Zahlen erkennen



### **Ethik und Gesellschaft**

Dieser Bildungsbereich ist Teil des gesamten Kindergartenalltags.

- dabei ist uns wichtig
  - sich im Rollenspiel gemeinsam auszudrücken
  - gemeinsames Feiern der Feste
  - Rituale in der Gruppe erleben
  - Tischkultur entwickeln



### **Ästhetik und Gestalten**

Ästhetik und Gestalten ist in der Freispielzeit durch die vorbereitende Umgebung verankert.

- dabei ist uns wichtig
  - freies Malen, Werken, Kleben und Schneiden
  - angeleitete Werkarbeiten
  - Kreativität der Kinder wertschätzen
  - Materialkenntnisse erwerben
  - gemeinsames decken und dekorieren des Tisches
  - Schmücken unseres Gruppenraums- passend → zum Thema
  - Wertschätzender Umgang mit den Materialien
  - Sinneserfahrungen → mit allen Sinnen erleben

## **Vorbereitung auf die Schule**

Die Vorbereitung auf die Schule sehen wir eingebettet in den gesamten Tagesablauf im Kindergarten. Situationen im Alltag sind zum Beispiel: der selbstständige Gang zur Toilette sowie das eigenständige Anziehen oder das Verantwortungsbewusst und ordentliche Agieren mit den eigenen Sachen.

Die Stifthaltung sowie viele weitere Fähigkeiten und Fertigkeiten werden in speziellen Schulförderungsangeboten, welche mittwochs stattfinden, trainiert.

- In dieser Einheit versuchen wir speziell
  - Feinmotorik zu schulen durch Zeichnen, Malen, Ausschneiden und Aufkleben
  - Konzentrationsdauer zu steigern
  - mathematische Vorläuferfähigkeiten zu erwerben
  - Reime finden, Gedichte lernen, Phonologisches Bewusstsein schulen, Silben klatschen
  - Aufgaben selbstständig erledigen

## **Weitere Schwerpunkte in unserer Gruppe**

### **Immer in Bewegung**

Der Bildungsbereich Bewegung und Gesundheit findet einen Schwerpunkt in unserer pädagogischen Arbeit.

Die tägliche Bewegung im Garten, aber auch die freie Bewegung im Bewegungsraum, welcher an unseren Gruppenraum anschließt, ist ein Teil unseres Alltags. Wir versuchen den Kindern individuelle Möglichkeiten zu bieten, um ihren Körper kennenzulernen und Bewegungsfertigkeiten und Bewegungsfähigkeiten zu entwickeln und zu festigen.

In angeleiteten Bewegungseinheiten, welche speziell auf die Körperwahrnehmung abzielen, trainieren wir mit den Kindern für ein besseres Körpergefühl, welches in unseren jährlichen Skikurswochen sowie Schwimmkurswochen hilfreich sein kann.

### **Ein Miteinander erleben**

Zu einem Kindergartenjahr gehören für uns Feste wie Erntedank, Laternenfest sowie der Palmsonntag. In Verbindung mit diesen Festen leben wir gerne Traditionen und die Gemeinschaft im Dorf Preitenegg. Eine Verbindung mit der Kirche und mit dem Pfarrer des Dorfes Preitenegg, Dieduonne Mavulida-Bunda, gehört für uns zu einem gelungenen Miteinander. Immer wieder besucht der Pfarrer Dieduonne Mavulida-Bunda uns auch im Kindergarten spielt, singt und tanzt mit den Kindern gemeinsam.

### **Qualitätsvolle Übergänge schaffen**

Ein Miteinander wird auch in unserem Bildungshaus gemeinsam mit der Kindertagesstätte sowie der Volksschule gelebt. Durch den regelmäßigen Austausch werden qualitätsvolle Übergänge von der Kindertagesstätte in den Kindergarten sowie vom Kindergarten in die Volksschule ermöglicht.

### **Musikalische Früherziehung**

Die musikalische Früherziehung findet einmal wöchentlich in unserem Kindergarten statt. In dieser Einheit werden Lieder einstudiert sowie auch dazu getanzt. Außerdem bekommen die Kinder die Möglichkeit, verschiedene Instrumente kennenzulernen und auch auszuprobieren. Diese Einheit wird von einer Musikschullehrerin der Musikschule oberes Lavanttal geleitet und findet immer montags vormittags statt.

### **Zusammenarbeit mit AVS**

Die Pädagoginnen der Kindergartengruppe sind verpflichtet, einmal jährlich mit den Kindern eine Sprachstandserhebung durchzuführen. Spielerisch werden die Kenntnisse über den Wortschatz und den Satzbau erfasst. Sollte sich bei Kindern der Gruppe ein Förderbedarf ergeben, erhalten diese einmal wöchentlich eine Übungseinheit mit einer pädagogischen Fachkraft des AVS.

### **Englisch im Alltag**

In der frühen Kindheit sind Kinder für Sprache besonders empfänglich. Sie sind interessiert und haben ein hohes Maß an Merkfähigkeit. Um dies zu fördern, versuchen wir immer wieder die Englische Sprache in den Alltag und in Einheiten spielerisch einzubauen.

### **Gesunde Küche**

In unserem Kindergarten wird täglich frisch gekocht. Neben dem Eingangsbereich befindet sich die Küche, in der Petra Pachatz täglich das Mittagessen für den Kindergarten sowie für die Kindertagesstätte zubereitet. Die Speisepläne werden anhand der Vorgaben der gesunden Küche des Land Kärnten geplant. Die gesunde Küche besteht aus abwechslungsreicher, saisonaler Kost mit reichlich Obst, Gemüse sowie Vollkornprodukten.