

Willkommen in unserer Kita-Unterrainz



*„Nimm ein Kind an die Hand und lass dich von ihm führen.
Betrachte die Steine, die es aufhebt und höre zu, was es dir erzählt.
Zur Belohnung zeigt es dir eine Welt, die du längst vergessen hast.“*

– unbekannt –

Unser Team:

Rosenzopf Jaqueline
Elementarpädagogin



Leiss Yvonne
Kleinkinderzieherin

Fehberger Jasmin
Pädagogische Leitung
Elementarpädagogin

Feurle Julia
Kleinkinderzieherin

Wir stellen uns vor!

Unsere eingruppige Kindertagesstätte liegt im schönen Unterrainz,
in der Gemeinde St. Georgen im Lavanttal.



Seit 2016 begleiten wir hier 15 Kinder im Alter von ein bis drei Jahren
auf dem Weg zum Wachsen.

Umgeben von Wald und Wiesen und einem großzügigen Garten
begleiten wir hier unsere „Kleinen Entdecker“
auf dem Weg in den Kindergarten.



*„Die Aufgabe der Umgebung ist nicht, das Kind zu formen,
sondern ihm zu erlauben, sich zu offenbaren.“*

Maria Montessori

Was ist eine Kita?

Eine Kindertagesstätte ist eine familienergänzende Einrichtung, zur Unterstützung der Berufstätigkeit der Eltern und/oder zur entwicklungsadäquaten Förderung von Kindern im Alter von ein bis drei Jahren.

Die Kindertagesstätte hat neben der Betreuungsaufgabe einen Bildungsauftrag.

Wir schaffen Rahmenbedingungen, in denen vielfältige Entwicklungsprozesse möglich sind, damit das Kind seine eigene Welt konstruieren kann.

Unser Fokus richtet sich dabei auf die Umsetzung des Bildungsrahmenplanes, in Verbindung mit dem FREIEN SPIEL und dem Einfließen der Naturpädagogik.



Emotionen und soziale Beziehungen

- Vertrauen und Geborgenheit
- Pflege
- Ankommen, Kuscheln, Wohlbefinden
- Konflikte gemeinsam lösen
- individuelle Begleitung
- Rituale



Ethik und Gesellschaft



- innere Werterhaltung (Wertschätzung)
- Verhalten
- respektvolles Miteinander
- Inklusion
- Tradition und Werte

Sprache und Kommunikation

- Wortschatzerweiterung
- sprachliches Begleiten
- Konfliktbegleitung
- Gefühle und Emotionen benennen



Bewegung und Gesundheit



- Bewegungsspiele
- Körperwahrnehmung
- Gleichgewichtsschulung
- Förderung von Grob- und Feinmotorik
- Gesunde Ernährung

Ästhetik und Gestaltung

- Experimentieren mit allen Sinnen
- Förderung der Kreativität



Natur und Technik



- Sachwissen vermitteln
- Mathematische Grunderfahrung
- Forschen, Experimentieren und Entdecken
- Veränderungen im Jahreskreis

Das freie Spiel

nach Emmi Pikler

Was ist die Pikler®-Pädagogik?

Der von der ungarischen Kinderärztin Emmi Pikler (1902-1984) geprägte frühpädagogische Ansatz nimmt die Kinder von Anfang an in ihrer Eigenständigkeit wahr und lässt ihnen entsprechend Raum für die freie Entwicklung.

Die pädagogischen Fachkräfte sind achtsam und respektvoll dem Kind gegenüber, greifen aber nach Möglichkeit nicht in dessen Aktivität ein, sodass es Bewegungsabläufe im eigenen Tempo erlernen und dabei Selbstsicherheit gewinnen kann.

Ein weiterer Schwerpunkt des Pikler®-Ansatzes sind die

bewusst erlebten Pflegesituationen!

Tägliche Abläufe wie Waschen, Wickeln oder Essen werden so umgesetzt, dass jedes Kind selbst ausdrücken kann, wann es zu welchem Schritt bereit ist und sich eigenständig einbringen kann.

Kinder sind von Geburt an neugierig und wissbegierig.
Über das FREIE SPIELEN erkundet das Kind die Welt.



Uns ist es wichtig einen Raum zu schaffen, in dem sich das Kind
durch die Vielfalt an Materialien selbst ausprobieren kann,
eigenständig Lösungen findet,
sich im sozialen Miteinander erprobt
und selbstwirksam seine Umgebung erforschen kann.
Es soll frei nach seinen Interessen und Ideen handeln können,
um seine Umgebung zu erforschen und zu begreifen.



Jedes Kind soll im freien Spiel die Aktivität finden,
die es gerade benötigt. Es kann selbst aktiv
werden, aber auch wieder ruhen.

Beim freien Spiel stellen wir keine Erwartungen an das Kind.
Wir verbessern es nicht und es gibt kein Ziel,
dass das Kind erreichen muss.
Es kann ganz seinem Interesse
und seinem inneren Rhythmus nachgehen.



Was ist bei uns noch so **BESONDERS?**

Natur erleben und erfahren

Kinder wollen die Welt mit allen Sinnen erkunden,
die Umgebung begreifen, fühlen, ertasten und verstehen.
Sie wollen ihren Alltag aktiv mitgestalten.

Das Besondere an unserer KITA ist unser **„Natur-Spielraum“**.
Die Kinder können täglich entscheiden, ob sie im Gruppenraum oder
im direkt angeschlossenen Garten spielend lernen wollen.
Wenn die Tage wärmer werden, öffnen wir bereits in aller Früh unsere
Terrassentüren und lassen die Natur in unsere Arbeit miteinfließen.



Die Jüngsten finden in unserer großen Sandkiste mit integrierter Wasserbahn vielfältig Möglichkeiten zum Matschen, Schütten, Bauen und Experimentieren. Das fördert nicht nur die Kreativität, sondern auch die Sinneswahrnehmung und erste naturwissenschaftliche Grunderfahrungen.

Verschiedene Bewegungsangebote laden die Kinder dazu ein, ihre motorischen Fähigkeiten zu entwickeln und Selbstvertrauen zu ihrem Körper aufzubauen. Dazu gehört eine Vogelschaukel zum Schwingen, verschiedene Klettermöglichkeiten, ein Reck und eine Rutsche. Diese Geräte unterstützen das Gleichgewicht, die Koordination und den Mut, neue Herausforderungen auszuprobieren.



Ein Tag in unserer Kita

Unsere Öffnungszeiten sind von 6.30 Uhr bis 16.30 Uhr

6.30 Uhr – 8:00 Uhr

Ankommen und Orientierungsphase

8:00 Uhr – 9:30 Uhr

Freie Spielzeit, gesetzte Angebote und gestaffelte Jause

9:30 Uhr – 11:00 Uhr

Freies Spiel - Garten

11:00 Uhr – 12:00 Uhr

Gestaffeltes Mittagessen

12:00 Uhr – 14:00 Uhr

Mittagsruhe / Mittagsschlaf

14:30 Uhr – 15:00 Uhr

Gemeinsame Jause am Nachmittag

15:30 Uhr – 16:30 Uhr

Freies Spiel - Garten

16:30 Uhr

Gruppe schließt