KONZEPTION
KITA-St. Georgen

KINDERTAGESSTÄTTE
Lkh-zwerge
Telefon 04352/37326 • Lindhofstraße 3 • 9400 Wolfsberg
Telefax 04352/37326-33 • E-mail: lkh.zwerge@aon.at
www.kindergruppe-lkh-zwerge.at ZVR-Zahl: 57489744

Herzlich willkommen in unserer KITA St. Georgen!

Unsere KITA befindet sich am Fuße der Koralpe in dem ländlich gelegen St. Georgen im Lavanttal.

Umgeben von der idyllischen und ruhigen Natur sind wir seit Jänner 2025 in unserem neu errichteten KITA-Haus.

In diesem befinden sich zwei Gruppen zu je 15 Kindern im Alter von 1-3 Jahren, die liebevoll in ihrer Entwicklung von uns begleitet werden.

Unser Team:

Wir sind ein bunt gemischtes Team, mit unterschiedlichen Ausbildungen und Erfahrungen. Was uns alle verbindet, ist das Ziel, für alle Kinder eine kleine Wohlfühloase zu erschaffen. Dieses Ziel möchten wir erreichen, indem wir die Kinder individuell in ihrer Entwicklung begleiten. Für uns steht immer das Kind im Mittelpunkt. Wir möchten hier einen liebevollen und belebten Ort erschaffen, an dem sich jeder willkommen fühlt!

Unser Tagesablauf:

05:30-06:30	-	Öffnung nach Bedarf
06:30-08:00	-	Ankommen in der Gruppe
08:00-09:30	-	freie Spielzeit, pädagogische Angebote und Spaß im Bewegungsraum
08:00-09:30	-	Gleitende Jause – die Kinder entscheiden frei, wann sie zur Jause möchten.
09:30-10:00	-	Garderobe / Wickeln und WC bei Bedarf
09:30-11:00	-	Gartenzeit
11:00-12:00	-	Gestaffeltes Mittagessen – wir gehen in Kleingruppen zum Essen und in den Schlafraum. Individuell, auf die Bedürfnisse des Kindes abgestimmt.
12:00-14:00	-	Schlafenszeit (Ruhephase)
14:00-15:00	-	Wach werden, kleiner Snack, freie Spielzeit, Abholzeit
15:00-16:00	-	Wir gehen in den Garten.
16:00-17:00	-	Jause und Ausklang des KITA-Tages in der Gruppe oder im Garten

Eingewöhnung - Der Start in die KITA

Der Beginn in der KITA ist für Kinder und Eltern ein großer Schritt. Es gibt viele neue Eindrücke und der gewohnte Tagesablauf verändert sich. Damit dieser Übergang gut gelingen kann, spielt die Eingewöhnungszeit eine wichtige Rolle. Sie gibt Zeit, den Kindern und den Eltern, einen Einblick in den KITA-Alltag zu gewähren und sich langsam an den neuen Tagesablauf zu gewöhnen.

Uns ist wichtig, dass jedes Kind individuell begleitet wird. Deshalb verläuft die Eingewöhnung bei uns flexibel und orientiert sich an den Bedürfnissen des Kindes. Manche Kinder fühlen sich schnell wohl, andere benötigen mehr Zeit. Beides ist völlig in Ordnung und Teil einer gelungenen Eingewöhnung.

Eine Eingewöhnung gelingt besonders dann, wenn Eltern ihre Kinder positiv in die Gruppe begleiten. Die Kinder spüren, wie sich ihre Eltern fühlen. Die Eltern können so ihren Kindern Sicherheit und Wohlbefinden in der Eingewöhnungszeit vermitteln.

Es ist uns sehr wichtig, den Kindern sowie auch den Eltern einen guten Start in die KITA zu ermöglichen. Wir möchten eine Atmosphäre schaffen, in der sich alle wohlfühlen können. Ein offener und kommunikativer Austausch, ist wichtig für einen gelungen Start in den KITA-Alltag.

Unser Bildungsrahmenplan

Die 6 Bildungsbereiche:

- **Ethik und Gesellschaft:**
  Inklusion, Diversität und Partizipation sind uns wichtig. Die verschiedenen Kulturen und Sprachen sollen als Bereicherung gesehen werden. Egal welche Kultur oder Herkunft - jedes Kind ist individuell und soll sich in unserer Gruppe geborgen fühlen.

  Von besonderer Bedeutung sind uns auch ein wertvoller Umgang sowie ein respektvolles Miteinander.

- **Emotionen und soziale Beziehungen:**
  Bereits im Kleinkindalter empfindet man in bestimmte Situation unterschiedliche Gefühle. Wir möchten die Kinder unterstützen, diese zu erkennen und benennen zu können.

  Es ist uns wichtig, die Bedürfnisse der Kinder wahrzunehmen und danach zu Handeln. So werden z.B. Rückzugsorte wie Höhlen erschaffen.

- **Natur und Technik:**
  Kinder sind von Natur aus neugierig und lieben das Forschen und Experimentieren. Wir stellen ihnen unterschiedliche Naturmaterialien wie Wasser, Holz, Mais, Kastanien, etc. zur Verfügung.

  Wir befinden uns viel im Freien - im Garten bepflanzen die Kinder ihre eigenen Kräuter, ernten Beeren und können sich frei bewegen.

  Ein besonderes Highlight ist unser Matchbereich - dort können die Kinder frei forschen und experimentieren.

- **Ästhetik und Gestaltung:**
  Kinder nehmen ihre Umwelt mit allen Sinnen wahr. Farben, Formen, Materialien, Geräusche und Gerüche werden unterschiedlich wahrgenommen. Deshalb legen wir in unserer KITA großen Wert auf eine ansprechende individuell gestaltete Umgebung, wo die Kinder ihre eigene Kreativität ausleben können.

- **Sprache und Kommunikation:**
  Sprache ist der Schlüssel zur Kommunikation - mit ihr teilen Kinder ihre Gedanken, Gefühle und Wünsche mit. Wir versuchen Sprachanlässe im Alltag zu nutzen, aber auch Sprachanlässe in der Umgebung zu erschaffen.

  Auch die nonverbale Kommunikation ist uns wichtig, da die Kinder mit Mimik und Gestik ihre Bedürfnisse ausdrücken können.

- **Bewegung und Gesundheit:**
  Wir bieten viele Möglichkeiten zur Bewegung an. In unserem Bewegungsraum können wir die Kinder gezielt in der Grobmotorik fördern.

  Im Garten haben die Kinder viel Platz zum freien Spiel sowie um kreativ zu werden.

  Bewegung und auch die gesunde Ernährung sind wichtig für die geistige und körperliche Entwicklung. Wir legen Wert auf eine ausgewogene und gesunde Jause.

Bildungsarbeit und Schwerpunkte unserer KITA

Räumliche Wahrnehmung:

Unsere KITA ist in mehrere Bereiche und Funktionsräume unterteilt. So können sich die Kinder, je nach Alter und Entwicklungsstand, frei in der passenden Umgebung bewegen. Die räumliche Wahrnehmung ist ein großer Bestandteil in der Betreuung der Kinder.

Uns ist es wichtig die Bedürfnisse der Kinder zu erkennen und danach zu handeln. Daher verändern wir die Angebote und die Räumlichkeiten laufend, um die Kinder bestmöglich in ihrer Entwicklung zu begleiten.

Pikler®-Pädagogik:

Wir legen großen Wert auf eine beziehungsvolle Pflege - diese wird individuell gestaltet. Es ist wichtig, dass die Kinder möglichst viel selbst entdecken können und die Zeit bekommen, die sie brauchen. So begleiten wir sie in ihrer Selbstwirksamkeit und auch in ihren nächsten Entwicklungsschritten individuell.

Montessori Pädagogik:

In unserer KITA arbeiten wir nach dem Prinzip *„Hilf mir, es selbst zu tun“*. Die Kinder wählen ihre Aktivitäten eigenständig aus und arbeiten in ihrem eigenen Tempo mit ausgewählten, ansprechenden Materialien. Dabei fördern wir Selbstständigkeit, Konzentration und die Freude am spielerischen Lernen.

Bedürfnisse und Mitbestimmung (Partizipation):

Ein weiterer wichtiger Bestandteil unserer Bildungsarbeit ist, die Kinder in ihrer Selbstwahrnehmung zu stärken und ihre Bedürfnisse wahrzunehmen. Die Kinder sollen in unserem Haus Raum finden, ihre eigenen Entscheidungen treffen zu können und über den KITA-Alltag mitbestimmen zu dürfen. Anhand der individuellen Bedürfnisse der Kinder, gestalten wir so unseren Tagesablauf.

Wir möchten gemeinsam einen Ort schaffen, an dem Kinder sich sicher, wohl und geborgen fühlen. Wir möchten sie in ihrer Entwicklung begleiten und sie in ihrem Selbstbild stärken. Unsere pädagogische Konzeption gibt einen Einblick in unsere Arbeit und Schwerpunkte im Alltag mit den Kindern.

Euer Kita-Team